

## 令和7年度 卒業生・修了生アンケート

### 1 調査の目的

今後の修学支援および学生生活支援の向上を図るための基礎資料とすること

### 2 回答対象者

学部卒業予定者、修士課程修了予定者、博士後期課程修了予定者(173人)

### 3 調査方法

グーグル社が提供するプラットフォーム「Googleフォーム」を利用したWEB回答

### 4 調査期間

令和7年1月24日（金）から令和7年3月1日（土）

### 5 回答数

132件（74.6%）

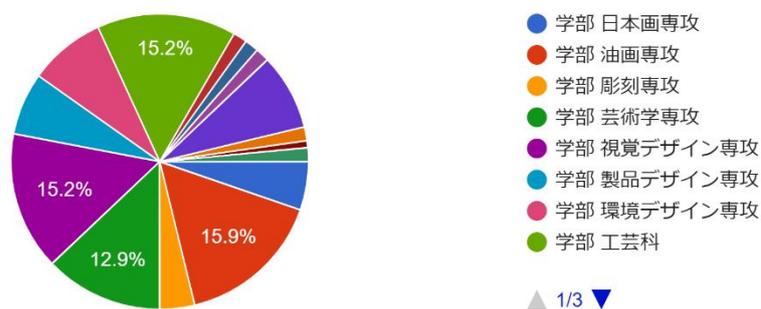
### 6 調査主体

金沢美術工芸大学 自己点検・評価実施運営会議

## 1 基本事項

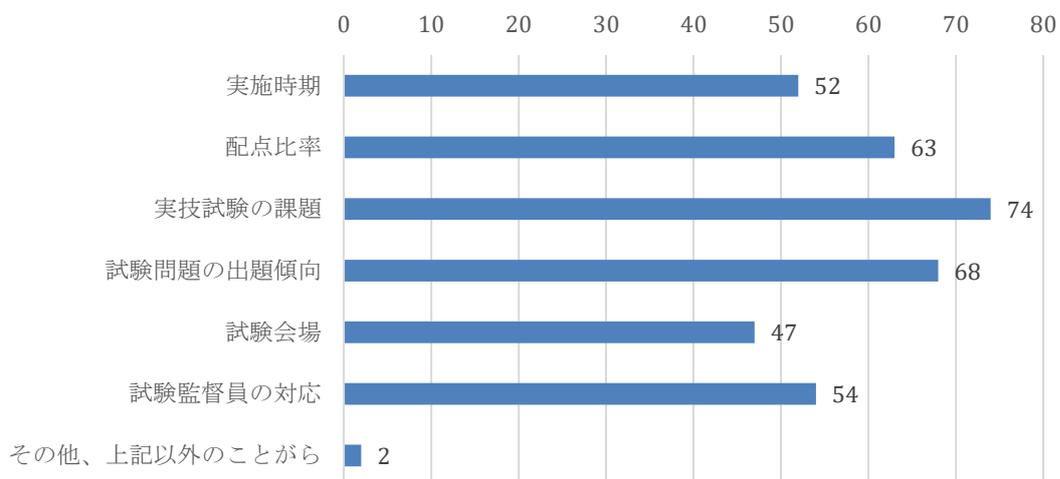
### 1 所属科・専攻

132件の回答

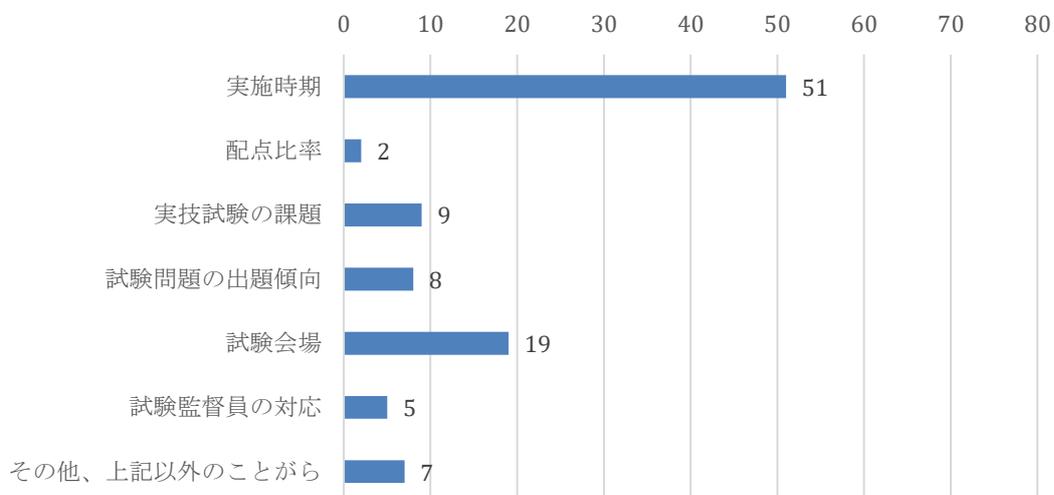


## 2 入学試験について

良かった、妥当・適切だと思うこと（複数回答可）

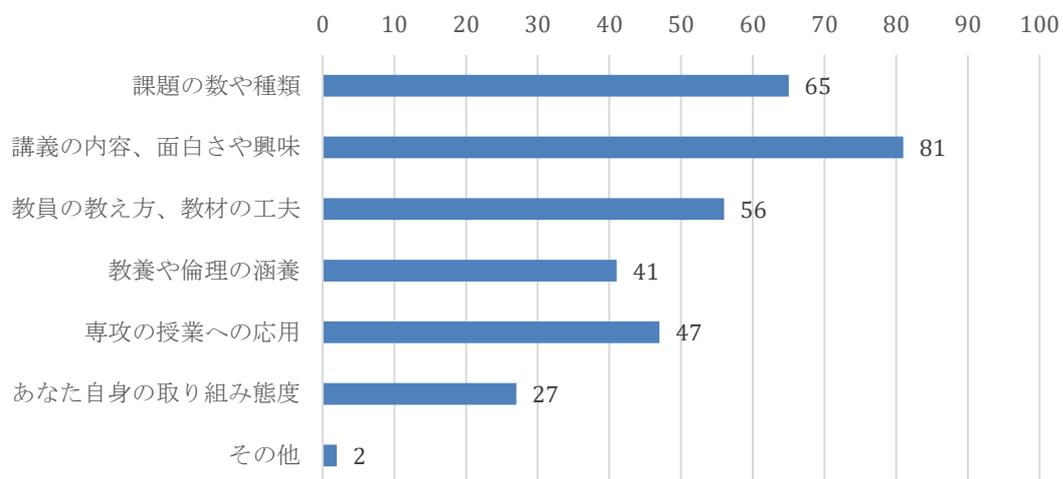


悪かった、不都合だと思うこと（複数回答可）

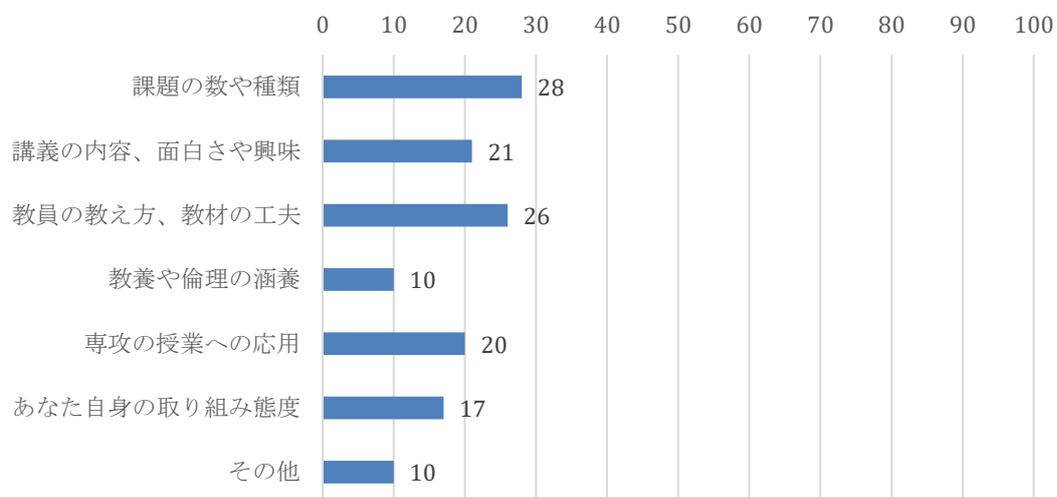


### 3 授業について（一般教養科目、共通選択科目）

良かったと思うこと、満足していること（複数回答可）

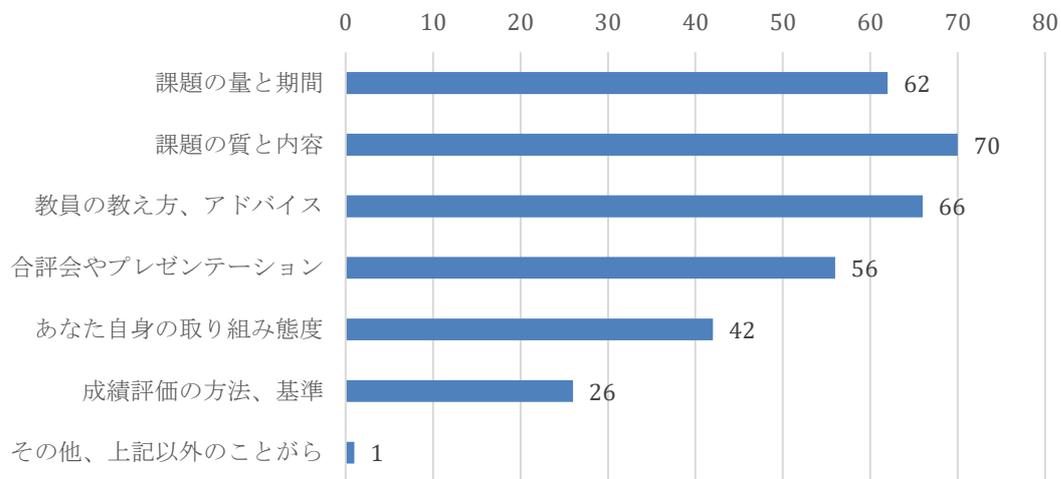


悪かったと思うこと、不満が残ったこと（複数回答可）

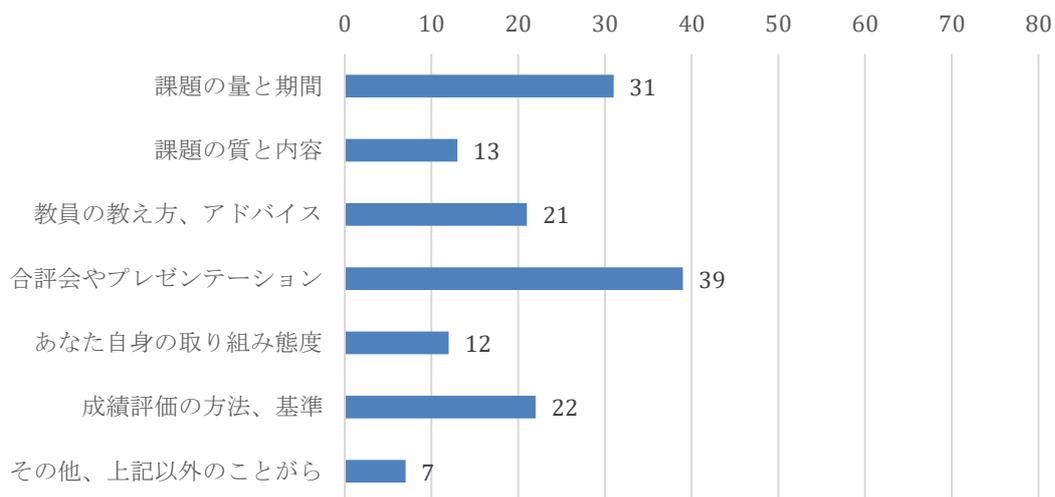


#### 4 授業について（専攻の授業）

良かったと思うこと、満足していること（複数回答可）

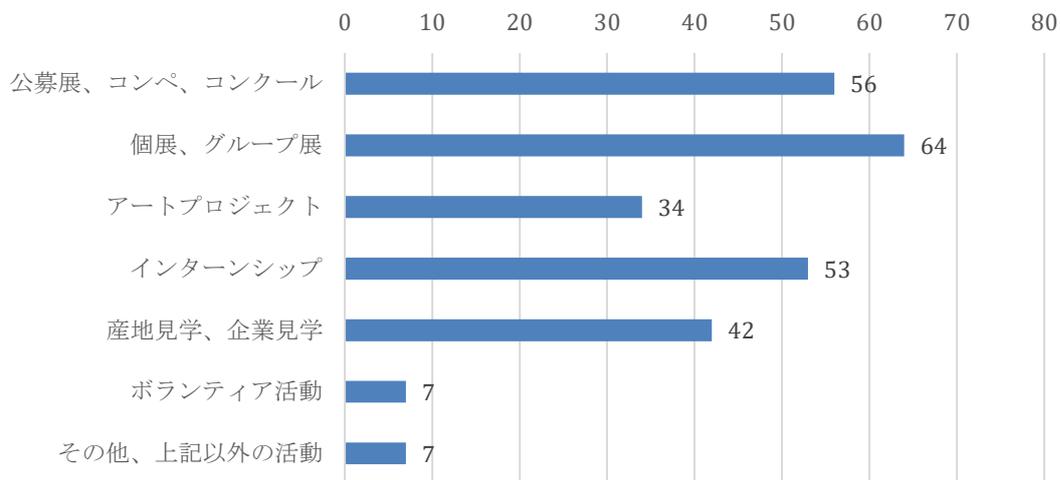


悪かったと思うこと、不満が残ったこと（複数回答可）

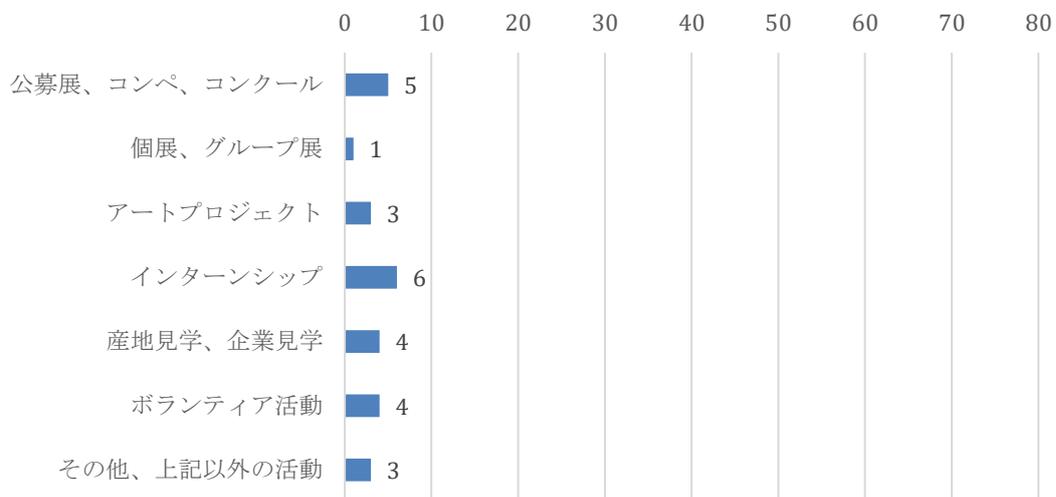


## 5 授業以外の教育研究活動・社会活動について

良かった、参加してためになったと思うこと（複数回答可）

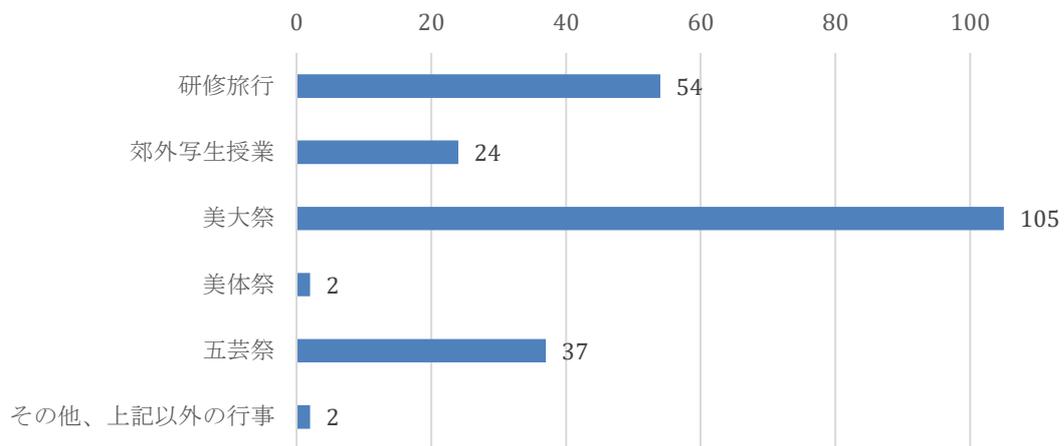


悪かった、参加した価値がなかったと思うこと（複数回答可）

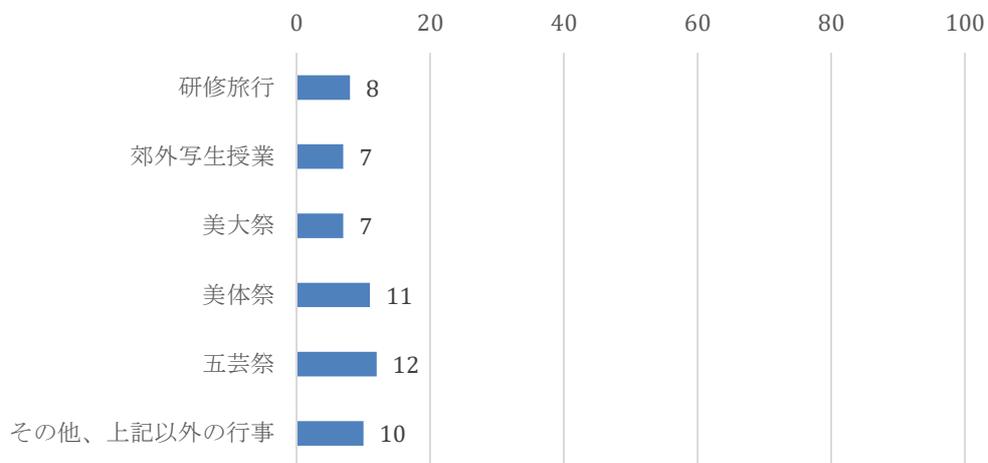


## 6 大学の行事について

良かった、楽しく満足できたと思うこと（複数回答可）

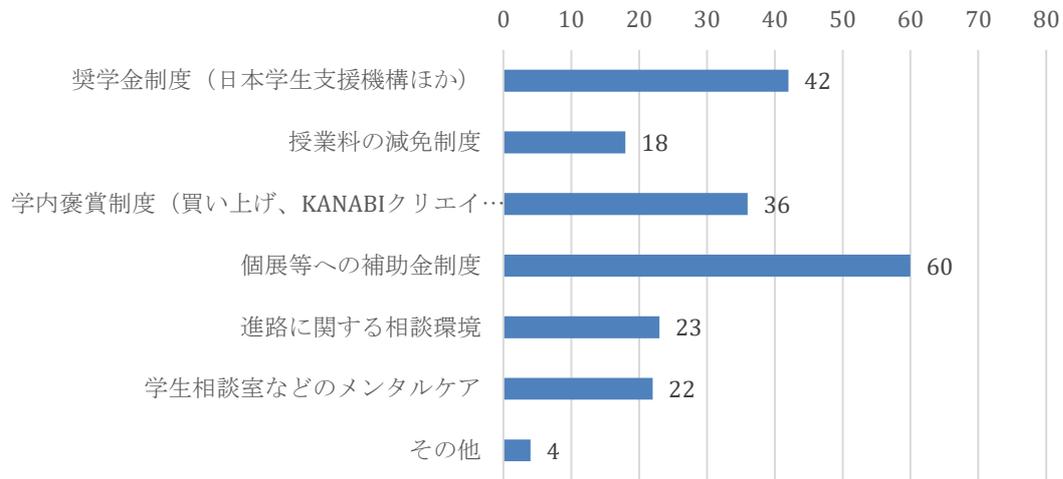


悪かった、参加した価値がなかったと思うこと（複数回答可）

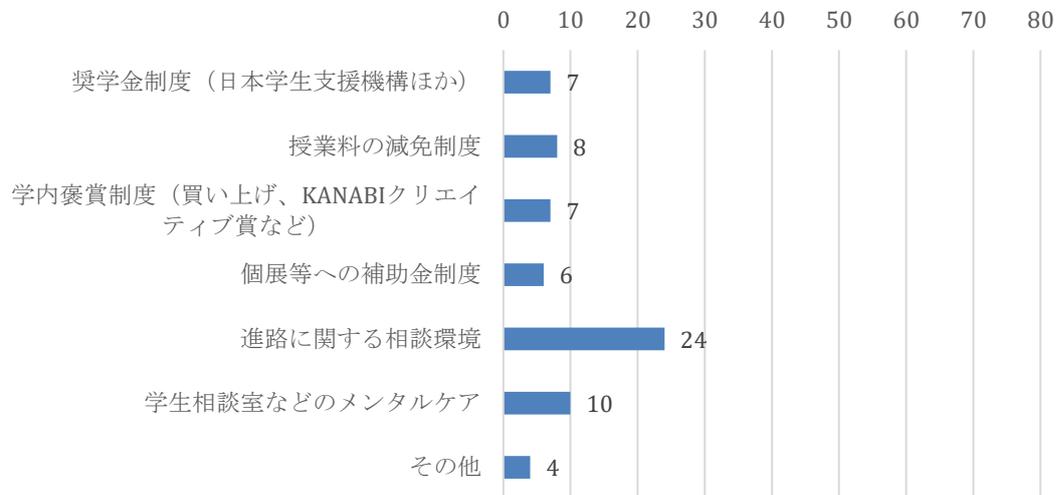


## 7 学生生活を支援するための制度について

良かった、役に立ったと思うもの（複数回答可）

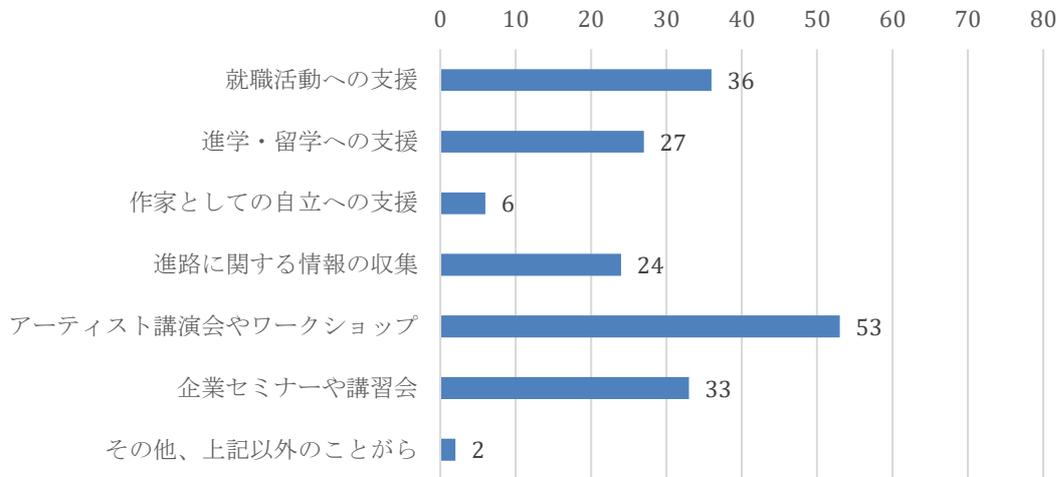


悪かった、役に立っていないと思うもの（複数回答可）

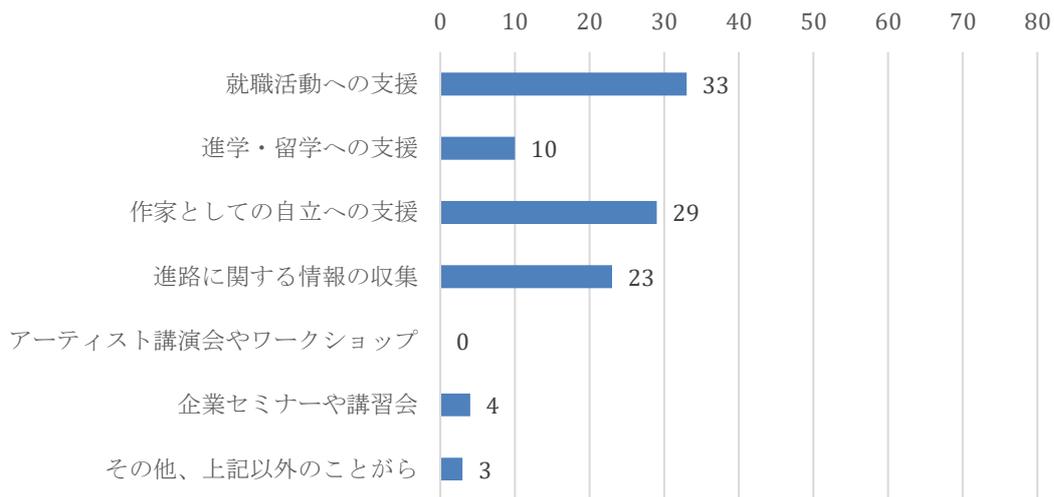


## 8 今後の進路に関することがらについて（就職活動、進学・留学の準備、作家としての自立など）

良かった、役に立ったと思うこと（複数回答可）

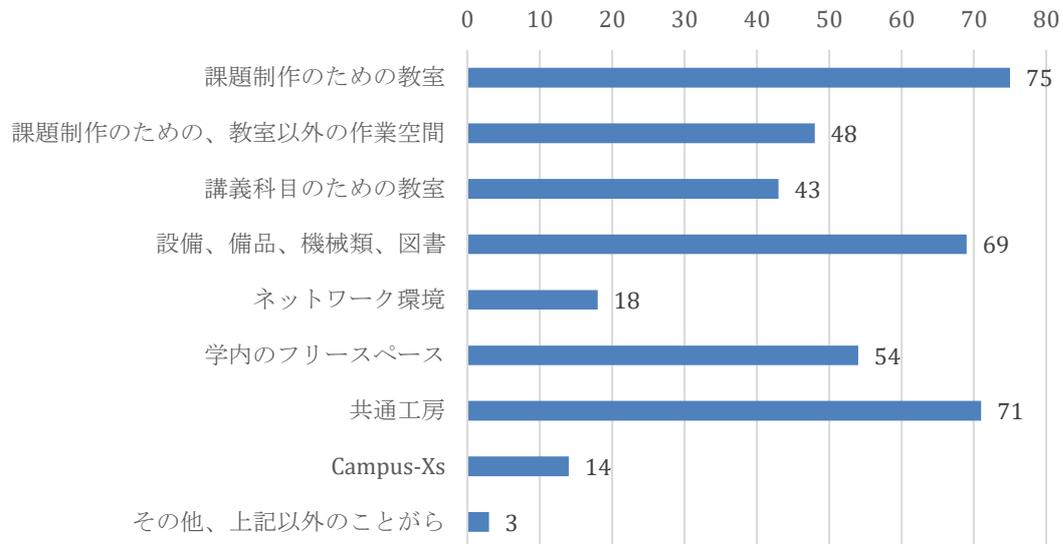


悪かった、役に立っていないと思うこと（複数回答可）

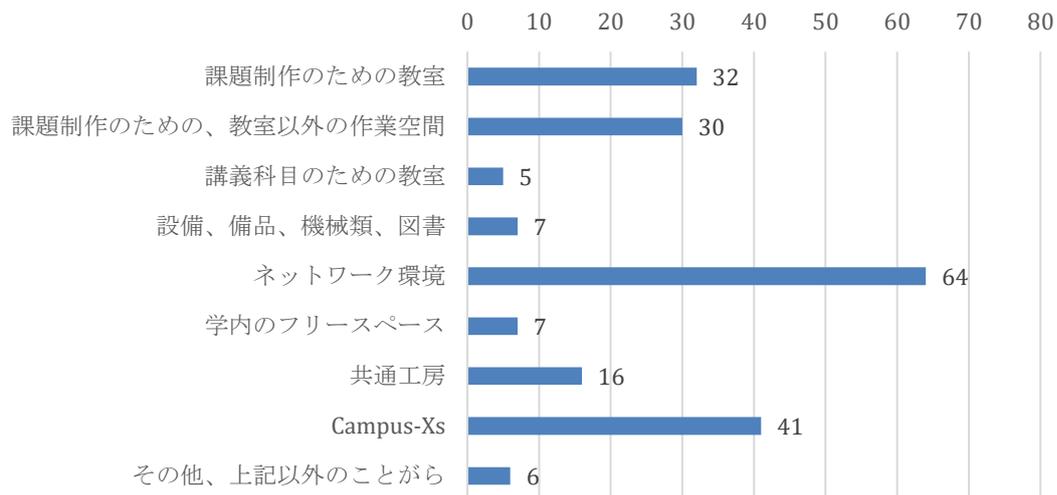


## 9 新キャンパスの施設や設備（専攻の教室や教育環境・設備）について

良かった、使い勝手がよかったところ（複数回答可）

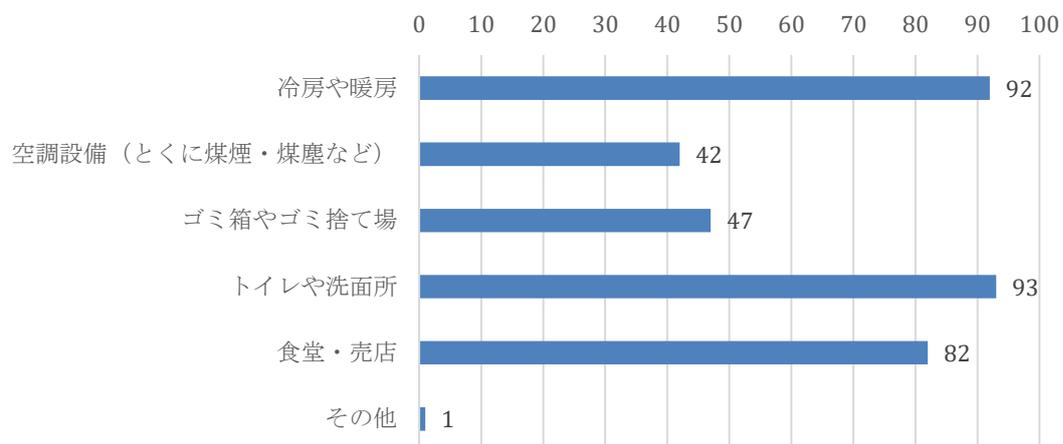


悪かった、使いにくいと思ったところ（複数回答可）



## 10 新キャンパスの施設や設備（生活・活動の空間）について

良かったところ、便利だったところ（複数回答可）



悪かった、不便だったところ（複数回答可）

